

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШУХРУПОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



Утверждаю:  
Директор МАОУ Шухруповская ООШ  
Иифонтова С.В.  
Приказ № 25-О от 17 марта 2025 г.

Программа профильной/тематической смены лагеря с дневным  
пребыванием детей

«Путешествие по Городам-Героям»

с. Шухруповское

2025 г.

## Паспорт программы

1.	Цель программы	<p>Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления состояния здоровья детей, организации их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, организаторских способностей.</p> <p>Знакомство детей с историей Городов-Героев и историческими памятниками.</p>
2.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	<p>Программа реализуется для детей и подростков в возрасте от 6,6 до 17 лет (включительно).</p> <p>Отряд в количестве не более 15 человек.</p> <p>Программа разработана для несовершеннолетних находящихся в трудной жизненной ситуации (многодетные, малоимущие, неполные, социально – неблагополучные семьи).</p>
3.	Сроки реализации программы	Программа реализуется в период с 24.03.2025 г. по 29.03.2025 г.
4.	Направление деятельности, направленность программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оздоровительное направление.</li> <li>- Патриотическое направление</li> <li>- Физкультурно-спортивное направление.</li> <li>- Творческое направление.</li> <li>- Проф.ориентационное направление.</li> <li>Профилактическое направление.</li> </ul> <p>Инструктажи по технике безопасности для детей перед проведением каждого мероприятия.</p>
5.	Краткое содержание программы	<p>Данная программа по своей направленности является тематической, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, спорта, отдыха, занятости детей и подростков в период весенних каникул.</p>
6.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сохранение и укрепление здоровья детей, участвующих в программах оздоровительно-образовательной смены посредством приобщения к основным составляющим здорового образа жизни.</li> <li>- Реализация несовершеннолетними своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности, развитие</li> </ul>

		коммуникативных способностей каждого ребенка, повышение его самооценки. - Улучшение психологического микроклимата в детском коллективе, создание доброжелательной атмосферы, социальной комфортности в едином воспитательном пространстве весеннего лагеря.
7.	Конечный продукт программы	Создание книжки-раскладушки о Городах-Героях.
8.	Название организации Автор программы	МАОУ Шухруповская ООШ Начальник лагеря : Головина Свѣтлана Валерьевна.
9.	Почтовый адрес организации	Свердловская область , Туринский район, с. Шухруповское, ул.Комсомольская д,22.
10.	Ф.И.О. руководителя организации	Нифонтова Светлана Викторовна
11.	Телефон, факс, электронный адрес	8(34349)43-1-31,moushuhsosh@bk.ru
12.	Дата создания программы.	Данная программа была создана в феврале 2025г.

### Механизм реализации программы

№	Условия реализации программы	
1.	Научно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка программы для весенне-летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;</li> <li>- подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, игрового оборудования, разработка сценариев к мероприятиям);</li> <li>- создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации летнего отдыха;</li> <li>- подготовка методических рекомендаций по организации весеннего отдыха;</li> <li>- составление должностных инструкций.</li> </ul>
2.	Мотивационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добровольность участия в жизни лагеря;</li> <li>- предоставление права выбора деятельности;</li> </ul>
3.	Материально-техническое обеспечение	В школе предусмотрен 1 кабинет для основной деятельности (игровые, организационные). В лагере имеется отдельная столовая, актовый зал для выступления, игровые приспособления.
5.	Кадровое обеспечение	Начальник лагеря Воспитатели на отряд по 2 человека

### Нормативное обеспечение

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон от 06 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Законом Свердловской области от 15 июня 2011 года № 38-ОЗ «Об организации и обеспечении и оздоровления детей Свердловской области»
4. Постановлением Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года №\_920 ПП утверждения государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года
5. Положение о весенне-летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
6. Должностные инструкции работников лагеря.
7. Приказ Администрации Туринского района от 07.02.2025 № 53-П муниципального района Управления по социальным вопросам «Об организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в 2025 году».

### **Материально-техническое обеспечение**

Для организации лагеря дневного пребывания используются помещения средней общеобразовательной школы. На базе школы определен 1 кабинет под основную деятельность..

На территории школы и физкультурно-спортивного комплекса имеются игровые площадки и стадионы для прогулки несовершеннолетних.

Кабинет обеспечен необходимой комплектацией мебели и техники.

### **Информационное методическое обеспечение**

С целью реализации программы необходимо следующее информационное и программно-методическое обеспечение:

Справочные материалы по игротехнике для воспитателей;

База интернет-ресурсов,

Литература познавательного характера, энциклопедии;

Методические сборники по развитию системы самоуправления;

Видеотека для организации работы кино-клуба и воспитательных мероприятий:

– социальные рекламные ролики;

– музыкальная подборка песен;

Информационные носители: флешки;

Печатные материалы для организации смены (эмблема смены, валюта смены, наклейки, дипломы, грамоты и др.);

Материалы и оборудование, необходимые для организации смены.

### **Результаты реализации программы**

- занятость школьников в весеннее время;
- формирование навыков безопасного поведения для себя и окружающих, ориентация воспитанников на здоровый образ жизни;
- приобретение новых знаний о родном крае, формирование бережного отношения к своей малой Родине;
- получение положительного эмоционального заряда в целом от весеннего отдыха.

### **Критерии и показатели эффективности реализации программы**

На основании ожидаемых результатов осуществляется оценка их достижения, осуществляемая путем анализа данных по критериям и показателям эффективности реализации программы весенней смены, представленная в комплексной программе весенних оздоровительно-образовательных смен (приложение 1).

### **Мониторинг реализации программы**

Мониторинг реализации программы смены осуществляется посредством диагностики личностного развития участников программ летних оздоровительно-образовательных смен. (приложение 2).

### **Участники программы**

Дети в возрасте от 6,5 лет до 17 лет (включительно).  
Отряд в количестве 15 человек.

### **Сроки действия программы**

С 24.03.2025г. по 29.03.2025г.

### **Организационная структура лагеря**

Все участники смены составляют один лагерь, председателем которого является **начальник лагеря**. В его подчинении находятся весь лагерь. Начальник лагеря руководит всеми процессами жизнедеятельности в лагере; начальник лагеря отвечает: за дисциплину и морально-психологическое состояние детей и подростков; за поддержание внутреннего порядка в лагере; за сохранность и состояние материальных средств лагеря.

**Воспитатели** обучают и воспитывают детей и подростков. Воспитатели отвечают: за теоретическую, практическую и физическую подготовку; за воспитание детей и подростков; за поддержание внутреннего порядка в лагере; за сохранность и состояние имущества лагеря.

## Принципы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей

Оздоровительная и профилактическая работа включает в себя: использование при входе во все помещения антисептических средств для обработки рук; обязательное проветривание, дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха, уборка с применением дезинфицирующих средств отрядных комнат, территории, в столовой.

За отрядом будет закреплено отдельное помещение: отрядная комната,

1. План-сетка смены (планы дней) адаптирована согласно рекомендаций по организации работы лагерей с дневным пребыванием детей:

обеспечение поотрядной разобщённости,

организация поотрядной жизнедеятельности детей в течение всей смены;

проведение зонирования территории, маршрутизации, обозначение отрядных зон на центральных площадях, столовой и т.д.;

при планировании занятий дополнительного образования в аудиториях учтены схемы разобщенного передвижения в зданиях, график проветривания, уборки, установлен перерыв между пребыванием отрядов в одном помещении минимум 30 минут;

- организована жизнедеятельность детей с максимальным пребыванием на свежем воздухе;

организована жизнедеятельность детей, обеспечивая режим двигательной активности, требования к режиму и распорядку дня.

2. Рекомендованные формы работы в течение всей смены:

просветительские и профилактические беседы, инструктажи по нормам общественной и личной гигиены, правилам пребывания, пожарной и иной безопасности, используя игровые и психолого-педагогические инструменты;

игры на свежем воздухе, игры по станциям, экскурсии, прогулки с организованной поотрядной разобщённостью, спланированным маршрутом передвижения;

конкурсно-игровые программы

отрядные мероприятия различной направленности, проводимые воспитателями ;

видеопросмотр мультфильмов, спектаклей в отрядной комнате (исключительно на случай плохой погоды).

**Под воспитательным принципом деятельности** понимается обоснованная система действий воспитателей, направленная на упорядочение ценностных выборов совместной деятельности его субъектов. Основные факторы, определяющие содержание воспитательной деятельности следующие:

- возрастные и половые особенности детей;
- потребности и интересы, возникающие в зависимости от возрастных особенностей;
- уровень воспитанности, индивидуальные особенности развития;
- нарастание приоритетов личных интересов перед общественными.

Направления воспитательной работы с детьми и подростками в детском оздоровительном лагере:

**Умственное воспитание** как овладение знаниями основ наук, формирование основ научного мировоззрения, опыта рациональной познавательной деятельности, развитие интеллектуальной культуры детей и их творческого потенциала.

**Нравственное воспитание** как формирование нравственного сознания, чувств, оценок и правильного поведения, любви к родному краю, к стране, бережного отношения к природе, гуманного отношения к окружающим, культуры общения; проведение работы по воспитанию сознательной дисциплины, привитию стремления к личному самоусовершенствованию.

**Эстетическое воспитание** предполагает развитие эстетического кругозора, формирование эстетической культуры личности, эстетических вкусов, чувств, потребностей, идеалов и т.д., пробуждение у детей интереса к занятиям творческого характера, различным видам искусства.

**Трудовое воспитание** предполагает формирование знаний о производственных, технических, экономико-социальных различных проблемах; выработку трудовых умений и навыков, развитие добросовестного отношения к труду и потребности в нем; формирование нравственных качеств личности; подготовку к сознательному выбору профессии.

**Экономическое воспитание** предполагает формирование специальных знаний в условиях рыночной экономики.

**Правовое воспитание** как воспитание правосознания и поведения, соответствующего нормам гражданского права.

**Экологическое воспитание** предполагает формирование у каждого ребенка экологического сознания и мироощущения: глубокое понимание значения природы для собственной жизни, здоровья, физического и духовного самоусовершенствования; развитие экологической культуры, духовно-эстетического и гуманно-нравственного отношения к природе, воспитание любви к ней; формирование умений видеть, понимать и сохранять красоту окружающей среды.

**Физическое воспитание** как многогранный процесс организации активной познавательной и физкультурно-оздоровительной деятельности детей, направленной на укрепление потребностей в занятиях физкультурой и спортом, осмысление их психофизиологических основ, развитие физических сил и здоровья, выработку санитарно-гигиенических навыков и привычек, здорового образа жизни, необходимости соблюдения режима умственной и физической работы.

**Под образовательным принципом деятельности** подразумевается реализация образовательных программ, обеспечивающих актуализацию и адаптацию потенциальных ресурсов ребенка через самоопределение, и самореализацию в образовательной деятельности, как в формальной, так и в неформальной сфере деятельности оздоровительно-образовательного учреждения в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».

- **принцип самореализации детей в условиях лагеря:** создание успешной ситуации, добровольное выполнение предлагаемой деятельности, осознание детьми достигнутой цели, поощрение достигнутого.
- **принцип включенности воспитанников в социально-значимые отношения:** свободный выбор деятельности и права на информацию, активная смена одного вида деятельности на другой в рамках дня, смены.
- **принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления:** приобретение опыта работы в коллективе и

самоорганизации в нем, защита члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, умение принимать коллективное решение, быть ответственным за принятое решение, за свои поступки.

- **принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий:** режим дня который позволяет разумно сочетать разные виды деятельности, взаимосвязь мероприятий в рамках тематического дня.
- **принцип дифференциации воспитания:** построение тематического дня, его содержания выбора форм и методов воспитания с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей,
- **принцип личной ответственности:** я сам отвечаю за свою работу, свои поступки.
- **принцип уважения:** основа завоевания доверия сверстников и воспитателей.
- **принцип безопасности:** уверенность в отсутствии какой-либо угрозы для жизни и здоровья.

**Обучающий принцип деятельности** реализуется через мероприятия и кружки, которые проходят в течение смен внутри отрядов. В течение каждой смены работает постоянный кружок «Творческая мастерская».

Кружковая деятельность включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идет закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Соответственно, задача оптимального сочетания образования и оздоровления в сфере детского отдыха и оздоровления обозначена как актуальная и перспективная стратегия развития данной сферы. Разработанные программы и мероприятия носят как интегрированный характер, так и профильную направленность.



## Актуальность программы

- «Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста»*

*Конвенция о правах ребенка*

Все любят путешествовать, и дети не исключение. Весна – прекрасное время для осуществления поездок и посещения новых неизведанных мест. Но не все родители могут себе позволить организовать путешествия для детей. Так, где же дети смогли бы попутешествовать? Конечно же, в лагере! И весенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей поможет детям почувствовать себя путешественниками, пусть и виртуально.

Весенние каникулы – это время отдыха школьников после продолжительной учебной четверти. Не каждый родитель имеет возможность предоставить своим детям полноценный, правильно организованный отдых, способствовать их безопасному и целесообразному времяпрепровождению. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семей, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерной смены являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, то есть сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Школьные каникулы – самая веселая, счастливая и беззаботная пора детства. Но если у ребенка есть любимое и интересное занятие, то его совсем несложно совместить с отдыхом. Специально для тех ребят, которые и в каникулы готовы не просто бездельничать, а в чем-то совершенствоваться, узнавать новое или пробовать свои силы в каких-то других видах деятельности, организованы и работают профильные лагеря.

Весенние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

**Актуальность программы** состоит в том, что её содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования.

Воспитание гражданских, патриотических качеств подрастающего поколения – одна из актуальнейших проблем современности. Детям необходимо знать историю своей малой родины, беречь и преувеличивать духовный потенциал родного края, сохранить славные страницы истории следующим поколениям.

2025 год – юбилейный год 80-летия Великой Победы – Год памяти и славы. Год Защитника Отечества. Это знаменательное событие подтолкнуло нас к идее проведения тематической смены в лагере, которая получила название «Путешествие по Городам-Героям».

Данная смена направлена на решение современных проблем, связанных с созданием условий для всестороннего развития молодого поколения, его приобщения к общечеловеческим ценностям, интеллектуального, духовного и физического развития личности. Смена относится к программам гражданско-патриотической направленности; по содержанию является спортивно-оздоровительной, общекультурной; по форме организации – групповой, общедоступной и будет включать не только спортивные соревнования, но и интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно-досуговые, экологические и гражданско-патриотические мероприятия, информационные мероприятия, связанные с историей Великой Отечественной войны, историей России. Важнейшим направлением станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, пропаганде здорового образа жизни.

Так же, на протяжении смены лагеря, будет уделено внимание профилактике асоциального поведения. Ведь если ребенок занят активно и продуктивно в летнее время, то и не будет желания для совершения чего-либо плохого.

## Цель и задачи программы

**Цель программы:** Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, воспитания гражданских, патриотических качеств укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Задачи программы:

- Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формирование у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни;
- Профилактика детской безнадзорности и правонарушений;
- Приобщить к государственным культурным, историческим ценностям, символам, традициям Российской Федерации;
- Сформировать активную жизненную, гражданскую позиции, развить чувства патриотизма, ответственности, самоорганизации;
- Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, полноценному физическому и психическому развитию детей и подростков в летний период;
- Создание условий для раскрытия творческих способностей каждого ребенка;
- Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру, навыки общения и толерантности.

## Пояснительная записка

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны. Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека является приоритетными задачами государства и общества в целом.

9 мая 2025 года не только Россия, но все бывшие республики СССР отмечают большой праздник – 80 лет ПОБЕДЫ. Несмотря на все события, происходящие в бывших республиках СССР, этот праздник спланирует их, так как за него заплачено жизнями более 20 млн. человек разных национальностей. Были герои среди солдат, но появились и города-герои, стоявшие насмерть в той великой битве. Слава им во все века! Несмотря на то, что сейчас славянские народы разрознены между собой, но тогда – это была единая семья 15 национальностей. Среди городов-героев, имеются города славянских народов: белорусов, русских и украинцев. Им на роду предначертано быть вместе.

Задача смены «Путешествие по Городам-Героям» познакомить детей с героическими страницами истории нашей Родины; способствовать формированию положительной нравственной оценки подвига во имя Родины, воспитанию чувства патриотизма. Пробуждать у детей интерес и стремление узнать историю своей страны. Воспитывать уважение к людям старшего поколения.

Итак, ребятам предстоит совершить путешествие – виртуальное путешествие по Городам-Героям. Их ждут не только спортивные соревнования, но и интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно-досуговые, экологические и гражданско-патриотические мероприятия, информационные мероприятия, связанные с историей Великой Отечественной войны, историей России.

Конечным продуктом смены будет создание книжки-раскладушки, которую создадут сами дети, в течение смены. В первый день между отрядами будет проведена виртуальная жеребьевка с названиями Городов-героев, которые они должны будут подготовить, согласно плана смены. Отряды должны будут не только оформить страницы книги формата А4, но и защитить свой город с помощью видеовизитки. Для этого им придется проявить себя творчески, раскрыть все свои скрытые таланты.

Результативность программы выявляется при помощи проведения соревнований, игр, конкурсов, викторин. Установлена мера поощрения: за участие в мероприятиях каждый отряд будет получать «звёздочки». Вручение наград-звёздочек: награда присваивается в конце дня. Дополнительные звёздочки можно заработать за поддержание порядка в отрядной комнате и на участке, за соблюдение

правил лагеря и режима дня. По итогам смены, у кого будет больше звездочек, будет определен лучший отряд.

**Цель программы:** Создание конечного продукта – книжки-раскладушки о Городах-Героях. Познакомить учащихся с историей Городов-Героев и историческими достопримечательностями. Развивать патриотические чувства учащихся. Формировать интерес к истории России, воспитывать чувства любви к Отечеству.

**Задачи программы:**

- знакомство детей с историей Городов-Героев и историческими памятниками;
- воспитание у ребят стремления самосовершенствоваться.
- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия смены.

**Содержание игровой модели**

«Чтим прошлое,  
Храним настоящее.  
Верим в будущее».

**План-сетка планируемых мероприятий на смену  
«Путешествие по Городам-Героям».**

Дата/День	Наименование мероприятия
<p>24.03.2025г. 1 день <u>«Добро пожаловать в лагерь на смену «Путешествие по Городам-Героям»</u></p>	<p>Работа в отрядах (название, девизы, речевки). Знакомство с темой, постановка целей и задач. Внутриотрядные беседы по ТБ, инструктажи, ознакомление с правилами поведения в лагере. Соблюдение гигиенических требований. Тренировочная пожарная эвакуация Ознакомление детей с распорядком дня. Торжественное открытие лагеря. Квест-игра по станциям «Страны-соседи России». Отрядное дело: творческая мастерская «Оформление отрядного уголка». Подвижные игры на свежем воздухе «День дружбы, единения славян».</p>
<p>25.03.2025г. 2 день <u>«Путешествие в Город-Герой Москва», «Путешествие в Город-Герой Ленинград (Санкт-Петербург)»</u></p>	<p>Внутриотрядные беседы по ТБ, инструктажи, Отрядные мероприятия «Путешествие в Город-Герой Москва», «Путешествие в Город-Герой Ленинград (Санкт-Петербург)». Поездка в г.Ирбит- Музей Викторина: «Достопримечательности Санкт-Петербурга» Подвижные игры на свежем воздухе. Минутка здоровья: просмотр видеофильма</p>
<p>26.03.2025г. 3 день</p>	<p>Отрядные мероприятия «Путешествие в Город-Герой</p>

<p><u>«Путешествие в Город-Герой Мурманск»,</u> <u>«Путешествие в крепость-Герой Брест»</u></p>	<p>Внутриотрядные беседы по ТБ, инструктажи, Мурманск», «Путешествие в крепость-Герой Брест». сценка-рассуждение «Немного помечтаем: А я бы хотел(а) побывать в (на)..» Поход в ДЦ «Загадки Конька Горбунка», «По тропинкам безопасности» Презентация «Значимые даты и события ВОВ» Творческая мастерская .Объемная поделка «Звезда», конкурс рисунков «Дети не хотят войны» Подвижные игры на свежем воздухе. Минутка безопасности «Как защищать свое здоровье от инфекций».</p>
<p><u>27.03.2025г.</u> <u>4 день</u> <u>«Путешествие в Город-Герой Минск»</u> <u>«Путешествие в Город-Герой Киев»</u></p>	<p>Внутриотрядные беседы по ТБ, инструктажи, Отрядные мероприятия «Путешествие в Город-Герой Минск», «Путешествие в Город-Герой Киев». Соревнования «Полоса препятствий» Поход в ДЦ « Брейн -ринг Битва читающих» Творческая мастерская Поделки из цветной бумаги.Объемная звезда Подвижные игры на свежем воздухе. Минутка здоровья «Идеальный распорядок дня»</p>
<p><u>28.03.2025г.</u> <u>5 день</u> <u>«Путешествие в Город-Герой Одесса»</u> <u>«Путешествие в Город-Герой Севастополь»</u></p>	<p>О Внутриотрядные беседы по ТБ, инструктажи, Внутриотрядные мероприятия «Путешествие в Город-Герой Одесса», «Путешествие в Город-Герой Севастополь». Поездка в г.Туринск « Музей спорта». Викторина «Что я знаю о Москве?» Творческая мастерская конкурс рисунков «Столица наше Подвижные игры на свежем воздухе. Минутка здоровья «Распорядок дня дома»</p>
<p><u>29.03.2025г.</u> <u>6 день</u> <u>«Презентация книжки-раскладушки «Города-Герои»</u></p>	<p>Внутриотрядные беседы по ТБ, инструктажи, Отрядное мероприятие «Изготовление книжки-раскладушки «Города-Герои». День театра .Показ сценки «Волшебное слово» Творческая мастерская Фото-сессия «Как нам вместе хорошо!» Заккрытие смены. Подведение итогов. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>