

Приложение № 1
к приказу № 100 - О
от 20.08.2024 года

**Учебный план центра образования естественно-научной и
технологической направленностей «Точка роста»
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Шухруповской основной общеобразовательной школы
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее - Центр) муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шухруповской основной общеобразовательной школы разработан на основе учета интересов обучающихся и профессионального потенциала педагогического коллектива, в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжением Министерства просвещения от 06.07.2022 № 625-Д «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Минпросвещения России от 29.09.2023 г. № АБ – 3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шухруповской основной общеобразовательной школы;
- Положением о деятельности центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МАОУ Шухруповской ООШ (приказ от 05.02.2024 г. № 14 - О «О создании в 2024 году на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шухруповской основной общеобразовательной школы центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»).

Центр образования «Точка роста» создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленности. Центр является структурным подразделением Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шухруповской основной общеобразовательной школы (далее – Учреждение).

Учебный план призван систематизировать и регламентировать образовательный процесс Центра и направлен на качественное решение задач обучения и воспитания.

Учебный план составлен с целью развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства. При составлении учебного плана Центра учтены запросы и пожелания детей, потребности семьи, других образовательных организаций. Учебный план регламентирует содержание деятельности Центра, реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Особенности организации учебного процесса

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности: естественно-научной и технологической. Педагогические работники разрабатывают рабочие программы, утверждаемые педагогическим советом учреждения.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном развитии, а также формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профессиональную ориентацию обучающихся, на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание обучающихся, способствует выявлению, развитию и поддержке талантливых детей, социализации и адаптации их к жизни в обществе.

Содержание рабочей программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, выставки и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям или индивидуально.

Зачисление обучающихся в объединения Центра образования «Точка роста» осуществляется согласно Уставу, осуществляется в период формирования контингента обучающихся, в сроки с 01 сентября по 15 сентября на основании письменного заявления родителя (законного представителя) на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в соответствии с действующим законодательством. Допускается прием обучающихся в объединения в течение всего учебного года.

Дополнительным образованием в Центре охвачены все возрастные категории обучающихся. Продолжительность освоения программ от 1 года до 4 лет.

Занятия в детских объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года.

Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В период школьных каникул объединения могут работать по измененному расписанию учебных

занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Работа с обучающимися организуется на базе Центра.

Учебный год начинается 15.09.2024 г., заканчивается 27.05.2025 г.

Образовательный процесс в Центре ведётся на русском языке.

Образовательный процесс реализуется в различных формах по следующим направленностям: естественно-научная, техническая.

В 2024-2025 учебном году Центр образования «Точка роста» осуществляет свою деятельность по двум направленностям:

№	Направленность	Количество объединений	Количество групп	Количество детей
1	Техническая	1	1	15
2	Естественно-научная	2	2	16

Режим работы Центра:

Продолжительность учебной рабочей недели - 5-ти дневная рабочая неделя для всех объединений. Учебные занятия проводятся после окончания учебного процесса по общеобразовательным программам: с 14:00 до 15:30 часов. Учебный час (академический час) в Центре - 40 минут.

Программное обеспечение учебного плана

Программы дополнительного образования педагогов разрабатываются с учетом возрастных и психологических особенностей детей и подростков. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Центре, направлены на развитие личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, учебной (предметной) компетентности обучающихся, составляющих педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые и включенные в учебный план Центра, соответствуют «Положению об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам» и проходят ежегодную педагогическую экспертизу.

Дополнительные общеобразовательные программы Центра представляют собой нормативно-констатирующий документ и включают в себя следующие обязательные структурные элементы: комплекс основных характеристик программы (пояснительная записка, цели и задачи, содержание, планируемые результаты), комплекс организационно-педагогических условий (календарный учебный график, условия реализации программы, формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы, список литературы).

Реализация программ ведется на основе использования современных образовательных технологий, форм, методов организации учебно-воспитательного процесса, его контроля и управления. Все программы – составительские. Нормативный срок освоения программ: минимальный – 1 год, максимальный – 4 года.

Согласно Концепции, одним из принципов проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является разноуровневость. Под разноуровневостью понимается соблюдение при разработке и реализации программ дополнительного образования таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания детьми. Такие программы предполагают реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углублённости, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы. Содержание и материал Программ организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания Программы.

2. «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

3. «Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Порядок прохождения программы регулируется календарно-тематическим графиком. В случае невозможности прохождения программы (карантин, болезнь педагога, командировка, сессия и др.) педагог вправе объединять темы, менять их местами, использовать другие приемы для прохождения программы в полном объеме по содержанию, включать дополнительные темы, с учетом интересов и спроса обучающихся по согласованию с руководителем центра «Точка роста» и заместителем директора по УВР.

Подготовка и участие в выставках, соревнованиях, конкурсах являются необходимыми составляющими дополнительных общеобразовательных программ.

Результативность образовательного процесса и работы педагогического коллектива отслеживается в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации». Порядок отслеживания результативности образовательного процесса, формы, критерии и периодичность определяются дополнительными общеобразовательными программами объединений Центра. Полное освоение всех уровней программы завершается итоговой аттестацией выпускников.

