

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Шухруповская основная общеобразовательная школа

Выписка из основной образовательной программы начального общего  
образования  
**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
на 2024-2025 учебный год

Выписка верна

20.08.2024

Директор

С.В. Нифонтова

## Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 1-4-х классов на 2024 - 2025 учебный год

Организация внеурочной деятельности для 1-4 классов в МАОУ Шухруповской ООШ в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования, (Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»);
  - Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
  - Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Шухруповской ООШ.

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО. следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных и предметных).

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности. Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, патриотических, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за 4 года обучения на уровне начального общего образования составляет не более 1320 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МАОУ Шухруповской ООШ:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности); педагоги школы помогают ребёнку найти «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него.

- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность), педагоги при этом организуют внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть дают им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее.

- доверие (поможет педагогу сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимают позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- неназидательность (содержание внеурочных занятий не преподносится ребенку в форме назиданий, ребенок не становится пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами и т.д. Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

Внеурочную деятельность ведут учителя, классные руководители, педагог дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования проводится во второй половине дня. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта и пр.). МАОУ Шухруповская ООШ использует возможности Досугового Центра села, где обучающиеся занимаются в кружках и секциях по интересам.

В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

**План внеурочной деятельности для 1-4-х классов  
МАОУ Шухруповской ООШ на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю				Форма промеж. аттестации
				1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>								
Общекультурное	«Разговоры о важном»	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности	Классный час, организация экскурсий, тематические встречи	1	1	1	1	Зачет
	«Наша Родина от края и до края»	Расширение и углубление предметных знаний по учебному предмету «Окружающий мир»	Дидактически е и ролевые игры, ведение дневника путешествий, дискуссии	-	-	1	1	Творческий проект
<b>Вариативная часть</b>								

Спортивно-оздоровительное	«Основы самопознания»	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов в спорте	Спортивные игры, соревнования по волейболу, спортивные тренировки Занятия общефизической подготовкой, спортивные массовые мероприятия, турниры, беседы, Дни Здоровья	1	1	1	1	Портфолио спортивных достижений, соревнования  выполнение нормативов ГТО, дневник наблюдения
Творческое	Кукольный театр	Актёрское	Театрально-музыкальные	1	1	1	1	выступление с отчётным

		мастерство: помощь в самореализации, раскрытии ораторских способностей, подготовка реквизита	постановки; организация репетиций, концертов					номером
	Школьный хор		организация репетиций, подготовка концертных номеров	1	1	1	1	выступление с отчётным номером
Общеинтеллектуальное	«Основы логики и алгоритмики»	Выполнение практических заданий с использованием компьютера		-	1	1	1	Выполнение практического задания
	«Эколята»	Занятия, направленные на формирование экологического	Организация экскурсий, наблюдений, практических	-	1	1	1	Зачёт

		мышления и культуры на основе представлений о взаимосвязи элементов в системе «человек – природа»	работ; защита исследовательских работ/проектов					
Социальное	«Орлята России»	Коллективная творческая деятельность	Круглые столы, экскурсии, игровые занятия	-	-	1	1	Участие в социально-значимой деятельности/с оц.проектах
<b>Итого:</b>				<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>26</b>

#### Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования

Классы	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего за год
1 класс	4	33	132
2 класс	6	34	204
3 класс	8	34	272
4 класс	8	34	272
<b>Итого за 4 года</b>			<b>880</b>