

**Выписка  
из АООП ООО  
детей с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Шухруповской основной общеобразовательной школы  
утвержденной приказом от 20.08.2024г. № 100-О  
(учебный план для 7, 9 классов, ФГОС ООО УО)  
на 2024-2025 учебный год**

### Пояснительная записка

Учебный план общего образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год для 7, 9 классов составлен на основе нормативно правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) – приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г.;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.08.2016 №02-01-81/7212 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шухруповской основной общеобразовательной школы (утвержден постановлением Администрации Туринского городского округа от 15.02.2021 №122-ПА);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шухруповской основной общеобразовательной школы для детей с ограниченными возможностями (утверждена приказом № 101-О от 29.08.2024 г.).

Настоящий учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей:

«Язык и речевая практика»

«Математика»

«Естествознание»

«Человек и общество»

«Искусство»

«Физическая культура»

«Технология».

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть АООП для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет не менее 70%, а часть формируемая участниками образовательных отношений, не более 30% от общего объёма АООП,

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами «Русский язык» и «Чтение (Литературное чтение)».

Предметная область «Математика» реализуется через предметы «Математика» и «Информатика».

Предметная область «Естествознание» - через предметы «Биология» и «География».

Предметная область «Человек и общество» изучается через предметы «История Отечества» и «Основы социальной жизни».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», освоение которых завершается в 5 классе, т.е. в 7, 9 классах предметы данной предметной области не изучаются.

Предметная область «Физическая культура» реализуется через предмет «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)».

Предметная область «Технология» - через «Профильный труд», в рамках которого, исходя из территориально-географических, материальных условий МАОУ Шухруповской ООШ, изучается модуль «Сельскохозяйственный труд».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Данная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. В МАОУ Шухруповской ООШ в 2024 - 2025 учебном году по одному часу в 7 и 9 классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, передано на изучение предмета «Основы социальной жизни» образовательной области «Человек и общество».

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными и ритмикой). Всего на коррекционно-развивающую область в МАОУ Шухруповской ООШ отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных занятий осуществлен на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут

разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Режим работы образовательного учреждения – пятидневная учебная неделя. Нагрузка при 5-дневной неделе (СанПиН 2.4.2.3286-15) в 7 классе – 30 часов, в 9 классе - 30 часов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Шухруповской ООШ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в мае.

#### **Основные формы промежуточной аттестации**

Классы	Учебные предметы	Формы проведения
Предметы обязательной части учебного плана		
7, 9	Русский язык Математика Чтение (Литературное чтение)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Предметы обязательной части учебного плана		

	Информатика Биология География Основы социальной жизни История Отечества Профильный труд Физическая культура (адаптивная физическая культура)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале
--	---	---

Итоговая аттестация в 9 классе осуществляется организацией по завершению реализации АООП в форме двух испытаний:

первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ Шухруповской ООШ. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется на добровольной основе с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с их выбором и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, студии, коллективные творческие дела, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные и социальные практики.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учётом часов на коррекционно-развивающую область), составляет в течение 9 учебных лет не более 3050 часов.

Внеурочную деятельность ведут учителя, классные руководители.

Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**общего образования детей с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**(7, 9 класс, ФГОС ОО с УО)**  
**на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год					
		5 класс	6 класс	7 * класс	8 класс	9* класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4(136)	4(136)	4/136	4/136	4/136	<b>20/680</b>
	Чтение (Литературное чтение)	4(136)	4(136)	4/136	4/136	4/136	<b>20/680</b>
2. Математика	Математика	4(136)	4(136)	3/102	3/102	3/102	<b>17/578</b>
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>
3. Естествознание	Природоведение	2(68)	2(68)	-	-	-	<b>4(136)</b>
	Биология	-	-	2/68	2/68	2/68	<b>6/204</b>
	География	-	2(68)	2/68	2/68	2/68	<b>8/272</b>
4. Человек и общество	Мир истории	-	2(68)	-	-	-	<b>2(68)</b>
	Основы социальной жизни	3**(102)	3**(102)	3**(102)	3**(102)	3**(102)	<b>15/510</b>
	История Отечества	-	-	2/68	2/68	2/68	<b>6/204</b>
5. Искусство	Музыка	1(34)	-	-	-	-	<b>1/34</b>
	Рисование (Изобразительное искусство)	2(68)	-	-	-	-	<b>2/68</b>
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2(68)	2(68)	2/(68)	2/68	2/68	<b>10/340</b>
7. Технологии	Профильный труд (сельскохозяйственный)	7**(238)	7**(238)	7(238)	7(238)	7/238	<b>35/1190</b>
<b>Итого</b>		<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>30/1020</b>	<b>30/1020</b>	<b>30/1020</b>	<b>149/5066</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2(68)**</b>	<b>2(68)**</b>	<b>1 (34)**</b>	<b>1(34)**</b>	<b>1(34)**</b>	<b>7 (238)**</b>



		0	0	0	0	0
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)</b>	<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>30/1020</b>	<b>30/1020</b>	<b>30/1020</b>	<b>149/5066</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<i>Коррекция устной и письменной речи</i>	2(68)	2(68)	2 (68)	2(68)	2(68)	<b>10(340)</b>
<i>Психокоррекционные занятия</i>	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	<b>10(340)</b>
<i>Ритмика</i>	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	<b>10(340)</b>
<b>Курс внеурочной деятельности</b>	<b>4(136)</b>	<b>4(136)</b>	<b>4(136)</b>	<b>4(136)</b>	<b>4(136)</b>	<b>20(680)</b>
«Разговоры о важном»	1(34)	1(34)	1/34	1/34	1/34	<b>5/170</b>
«Россия – мои горизонты»	-	1(34)	1/34	1/34	1/34	<b>4/136</b>
«Практическая биология»	-	-	1(34)	-	-	<b>1/34</b>
«Движение есть жизнь!»	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	<b>5/170</b>
«Умей вести за собой»	1(34)	1(34)	-	1(34)	1(34)	<b>4/136</b>
«Яркие страницы истории нашего Отечества»	1(34)	-	-	-	-	<b>1/34</b>
Всего к финансированию	39	40	40	40	40	
Общая нагрузка за уровень:						<b>5066</b>

\*В 2024-2025 учебном году данный учебный план реализуется для 7 и 9 классов .

\*\*В 2024-2025 учебном году часы учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в 7 классе и 1 час в 9 классе), переданы на реализацию часов учебных предметов обязательной части учебного плана: «Основы социальной жизни».

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).