

**Выписка
из АООП НОО
детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями по варианту 1)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Шухруповской основной общеобразовательной школы
утвержденной приказом от 20.08.2024 г. № 100-О
(УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 2 класса, ФГОС НОО УО)
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план

Пояснительная записка

Учебный план общего образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год для 2 класса составлен на основе нормативно правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) – приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.08.2016 №02-01-81/7212 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шухруповской основной общеобразовательной школы (утвержден постановлением Администрации Туринского городского округа от 15.02.2021 №122-ПА);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шухруповской основной общеобразовательной школы для детей с ограниченными возможностями (утверждена приказом № 86-О от 29.08.2024 г.).

Учебный план МАОУ Шухруповской ООШ, реализующей ФАООП УО (вариант 1) фиксирует общий объем нагрузки обучающихся, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, данный учебный план представлен для первого этапа обучения – 1-4 классы.

Выбор варианта сроков обучения МАОУ Шухруповская ООШ осуществляет самостоятельно с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных

потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Учебная нагрузка рассчитывается, исходя из 34 учебных недель со 2 по 4 класс.

Общий объём учебной нагрузки для первого этапа обучения составляет от 3039 до 3732 академических часов за четыре года обучения при 5-тидневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

На данном этапе обучения в учебном плане представлены 6 предметных областей обязательной части учебного плана:

- Язык и речевая практика (изучаемые дисциплины: Русский язык, Чтение, Речевая практика)
- Математика (изучаемые дисциплины: Математика)
- Естествознание (изучаемые дисциплины: Мир природы и человека)
- Искусство (изучаемые дисциплины: Музыка, Рисование (изобразительное искусство))
- Физическая культура (изучаемые дисциплины: Адаптивная физическая культура)
- Технология (изучаемые дисциплины: Ручной труд)

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область, представленная психокоррекционными занятиями (занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов), логопедическими занятиями и ритмикой.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений МАОУ Шухруповской ООШ, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе

- этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Так, в части, формируемой участниками образовательных отношений, со 2-го класса предусматривается по 1 часу в неделю на углубленное изучение учебных предметов обязательной части: «Ручной труд. Профессии», «Организация безопасной жизни» и «Основы компьютерной грамотности». Данные курсы отвечают требованиям современности и запросам родителей (законных представителей) обучающихся.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение МАОУ Шухруповская ООШ осуществляет самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В данный учебный план включены следующие курсы коррекционно – развивающей области:

- Развитие психомоторики и сенсорных процессов;
- Логопедическая коррекция;
- Ритмика

1. «Логопедические занятия». Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико - грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.
2. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.
3. «Ритмика». Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является также внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное)** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Внеурочная

деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

МАОУ Шухруповская ООШ предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет МАОУ Шухруповская ООШ. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ Шухруповской ООШ. В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со второго полугодия 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

В процессе оценки достижения планируемых предметных результатов используются формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения). Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Речевая практика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Мир природы и человека	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Рисование (изобразительное искусство)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Ручной труд	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Адаптивная физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и

	результатов выполнения тематических проверочных работ
Калейдоскоп профессий	Проект
Организация безопасной жизни	Проект
Основы компьютерной грамотности	Практическая работа с компьютеризированной частью
Логопедические занятия	Текущий мониторинг динамики развития
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Текущий мониторинг динамики развития
Ритмика	Текущий мониторинг динамики развития

Ежегодно перед началом учебного года приказом директора утверждается учебный план

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II*	III	IV	

на текущий учебный год, календарный учебный график.

Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2. Чтение	99	136	136	136	507
	1.3. Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1. Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	66	68**	68**	68**	270
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технология	6.1. Ручной труд	66	68**	68**	68**	270
Итого		693	714	714	714	2835
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102**	102**	102**	102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		198	204	204	204	810
Внеурочная деятельность		99	136	136	136	507

Итого к финансированию	990	1122	1122	1122	3849
Итого годовая нагрузка					3546 ч.

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II*	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2**	2**	2**	8
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	2**	2**	2**	8
Итого		21	22	22	22	87

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	-	3	3	3	9
Ручной труд. Профессии.	-	1**	1**	1**	0
Мир природы и человека. Организация безопасной жизни.	-	1**	1**	1**	0
Разговор о правильном питании	-	1	1	1	3
Максимально допустимая еженедельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	24
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
Логопедические занятия	3	3	3	3	12
Ритмика	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	16
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
«Эколята»	1	1	1	1	4
«Школьный театр»	1	1	1	1	4
«Основы самопознания»	1	1	1	1	4
Итого к финансированию	31	33	33	33	130

* В 2024-2025 учебном году данный учебный план реализуется для обучающихся 2 класса.

** Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, переданные на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана