

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Шухруповская основная общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

с Советом родителей

Приказом № 86 – О от «27» июля 2023 г.

МАОУ Шухруповская ООШ ДО

Директор МАОУ Шухруповской ООШ ДО

протокол № 2 от «27» июля 2023 г.

_____ С. В. Нифонтова

Программа развития

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

Шухруповская основная общеобразовательная школа

Дошкольный отдел

на 2024–2027 годы

с. Шухруповское

2023г.

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Шухруповская ООШ Дошкольный отдел
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»».3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Сведения о разработчиках	Ответственные: заместитель директора по ДО Ростовщикова О.В. Рабочая группа, утвержденном приказом МАОУ Шухруповская ООШ от 27.07.2023
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного

	<p>образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей, работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.</p>
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p>

	<p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.</p> <p>По всем показателям ДО имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счёт прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – июнь каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заместитель директора по ДО</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МАОУ Шухруповская ООШ ДО (далее – дошкольный отдел) ДО находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 2 обустроенные прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью ДО является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заместителя директора, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет заведующего по АХЧ, пищеблок, 2 групповые комнаты, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 8.00 до 17.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует одна разновозрастная группа от 1,6 до 7 лет из них:

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	4	24%
Неполная с матерью	13	76%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	6%
Два ребенка	6	35%
Три ребенка и более	10	59%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение ДО:

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Шухруповская основная общеобразовательная школа;
- Досуговый центр;
- Библиотека;
- Фельдшерско - акушерский пункт.

Фельдшер ФАП обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и население, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МАОУ Шухруповской ООШ обеспечивает преемственность дошкольного и школьного образования.

Совместно с Досуговым центром и библиотекой ДО проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 2 человека (заместитель директора по дошкольному отделу, 1 воспитатель, музыкальный руководитель.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;

- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во педагогических работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 1 чел. Среднее специальное – 1 чел.	Соответствие занимаемой должности 1 чел.	Свыше 15 лет – 2 чел.

Характеристика достижений организации. Дошкольный отдел регулярно участвует в конкурсах муниципального уровня.

Результат участия обучающихся в конкурсах

№	Дата	Место проведение (организация)	Название конкурса	Результат
Муниципальный				
1	2023г.	МАОУ ДО ЦДО «Спектр»	«В дружбе народов – единство страны»	Грамота II место
2	2023г.	МАОУ ДО ЦДО «Спектр»	«В дружбе народов – единство страны»	Сертификат
3	2024	МАОУ ДО ЦДО «Спектр»	«Этот загадочный и фантастический мир космоса»	Сертификат
4	2024	МАОУ ДО ЦДО «Спектр»	«Защитникам Родины посвящается»	Свидетельство об участии

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития ДО на 2020-2023;
- возможные варианты развития.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учётом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски

Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методических объединений, участие в вебинарах, семинарах.	Внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного ДО
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области инновационной, цифровой, проектной деятельности	Удовлетворенность родителей работой ДО.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития ДО. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка нового оборудования.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7

Физкультурно-спортивная	ОФП	-		+	+
Социально-гуманитарная	Социокультурная адаптация детей	+	+	+	+
	Интеллектуальное развитие	+	+	+	+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+
	Подготовка к школе	-	-	-	+
	Русский язык и культура речи	-	-	+	+
Художественная	Танцевальный ансамбль	-	+	+	+
	Работа с природными материалами	+	+	+	+
	Работа с тканью и текстильными материалами	-	-	+	+
	Изготовление кукол и игрушек	-	+	+	+
	Современный танец	-	-	+	+

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

8. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	воспитатель	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	+
2	Составление плана модернизации РППС	воспитатель	Март 2024	План	+
3	Закупка РППС	заместитель директора	2024		+
2. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Зам директора ДО	2024 год	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогов	воспитатель	2024 год	Протокол заседания	
3	Повышение квалификации педагогов	воспитатель	2024	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Зам директора ДО	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
3. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда	Директор Зам. директора по ДО	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	воспитатель	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

4. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Зам директора по ДО Заведующий по АХЧ	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий по АХЧ	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
5. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Директор школы Зам директора по ДО	2024год	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Директор школы Зам директора по ДО	2024	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Директор школы Зам директора по ДО	По графику дорожной карты	Отчёт	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами ДО, существующими в нём процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности дошкольного отдела.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
2. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в обучении и воспитании.
3. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
4. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счёт прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
5. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, ОВЗ и др.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития дошкольного отдела
2. Цифровизации образовательного процесса	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
3. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
4. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
5. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме